

Carmen Pérez Rodrigo

Directora
Revista Española de
Nutrición Comunitaria

La comunicación es uno de los componentes fundamentales de la investigación científica. De hecho, no se puede considerar que un trabajo de investigación se ha completado hasta que se da a conocer a la comunidad científica a través de los foros habituales: congresos, revistas biomédicas, libros, etc. Por otra parte, entre los indicadores empleados en la evaluación de la actividad investigadora del profesorado universitario y de los científicos se incluyen las publicaciones realizadas.

A pesar de la importancia de la publicación en revistas biomédicas, en los programas de formación específica de los nuevos profesionales y en el desarrollo posterior de la carrera científica es muy limitada la dedicación a esta tarea. Con frecuencia los investigadores aprenden de manera informal a escribir y a publicar sus trabajos científicos. Como consecuencia, a veces resulta difícil publicar los resultados de un trabajo a pesar de que se trate de una investigación de alta calidad científica.

Existen diferentes vías para dar a conocer la actividad investigadora. Las más habituales son los informes internos, las comunicaciones y ponencias en congresos y reuniones científicas, los artículos publicados en revistas biomédicas y los libros.

Como su nombre indica, los informes internos están destinados a la comunicación interna entre los miembros de un grupo de investigación, o bien con los miembros de otros equipos que trabajan en el mismo tema en otras instituciones. Suele tratarse de una versión previa de un artículo que se publicará en una revista científica.

Las comunicaciones y ponencias en congresos y reuniones académicas pueden presentarse como exposición oral o en forma de póster. Para muchos jóvenes investigadores constituyen la primera experiencia de comunicación científica.

Los libros constituyen un elemento común en la comunicación académica e investigadora. Puede tratarse de libros editados (colectivos) o libros escritos

por uno o un número limitado de autores. Los libros editados están coordinados por uno o más directores de la obra y constan de distintos capítulos. Los editores-coordinadores diseñan los contenidos y solicitan la elaboración de cada capítulo a uno o varios autores diferentes. En los libros escritos por uno o varios autores todos los capítulos son responsabilidad de los mismos autores.

El artículo científico es el medio académico por excelencia. Un artículo científico es un informe escrito y publicado que presenta los resultados de una investigación. Existen distintos tipos de artículos científicos, cada uno de los cuales tiene peculiaridades desde el punto de vista formal, aunque presentan elementos comunes.

En los últimos años la comunicación científica mediante el uso de Internet está adquiriendo cada vez más relevancia. También empiezan a proliferar las revistas científicas electrónicas que utilizan los mismos procedimientos de evaluación por pares que siguen las revistas tradicionales, pero que tienen ventajas tales como un menor tiempo de revisión y publicación y un coste de edición mucho menor.

Desde el punto de vista dinámico, la elaboración de un artículo científico es un proceso que debe seguir varias etapas, como la conceptualización o idea principal; revisión de la literatura, organización del material, composición del material y preparación del manuscrito. Los componentes deben tener una secuencia lógica que facilite la comprensión del mensaje a los lectores. Escribir artículos es una habilidad que se puede desarrollar con la práctica, aunque es importante tener en cuenta que escribir bien requiere tiempo, estudio y dedicación.

El objetivo de esta sección de Revista Española de Nutrición Comunitaria es precisamente orientar a los lectores acerca de cómo elaborar y publicar un artículo científico. En sucesivos números se abordarán distintos aspectos de estilo y forma en la comunicación científica. Pretende ser sobre todo, una sección práctica y útil para todos los lectores.