Estado nutricional en escolares indígenas y afrodescendientes del departamento del Valle del Cauca – Colombia

Elisa María Pinzón Gómez ^{1,2}, María Cristina Lesmes Duque ¹, Dilian Francisca Toro Torres ¹, Sayda Milena Pico Fonseca³.

Resumen

Fundamentos: El estado nutricional es un factor determinante en la salud de los humanos. Existen poblaciones más vulnerables por la condición étnica y territorial. El objetivo de la presenta investigación fue evaluar el estado nutricional en escolares indígenas y afrodescendientes del departamento del Valle del Cauca – Colombia.

Métodos: Estudio observacional, descriptivo de corte transversal realizado en 4537 escolares afrocolombianos y 292 escolares indígenas de 5 a 18 años a los que se les determino el estado nutricional utilizando los patrones de la OMS.

Resultados: En las etnias indígena y afrocolombiana el 49,7% y el 48,9% respectivamente, son de sexo femenino. En los escolares étnicos del valle del cauca el retraso de talla baja para la edad es de 1,5% y 11,6% para los afrocolombianos e indígenas respectivamente. El exceso de peso es de 35% en los afrocolombianos y de 22,2% en los indígenas. Encontrando que los escolares indígenas se ven más afectados por el déficit. En contraste, los afrocolombianos se ven más afectados por el exceso de peso.

Conclusiones: Las poblaciones escolares étnicas del Valle del Cauca, presentan malnutrición ubicándose en los diferentes extremos de la curva los indígenas con el retraso en talla y los afrocolombianos con el sobrepeso y la obesidad.

Palabras clave: Grupos Étnicos; Subalimentación; Obesidad; Estudiantes.

Nutritional status in indigenous and afrodescendant schoolchildren from the department of Valle del Cauca - Colombia

Summary

Background: Nutritional status is a determining factor in human health. There are more vulnerable populations due to ethnic and territorial condition. The objective of the present investigation was to evaluate the nutritional status of indigenous and Afro-descendant schoolchildren from the department of Valle del Cauca - Colombia.

Methods: Observational, descriptive, cross-sectional study carried out on 4,537 Afro-Colombian schoolchildren and 292 indigenous schoolchildren between the ages of 5 and 18, whose nutritional status was determined using WHO standards.

Results: In the indigenous and Afro-Colombian ethnic groups, 49.7% and 48.9%, respectively, are female. the ethnic schoolchildren of the Valle del Cauca the delay of short stature for the age is of 1.5% and 11.6% for the afrocolombianos and indigenous respectively. Excess weight is 35% in Afro-Colombians and 22.2% in indigenous people. Finding that indigenous schoolchildren are more affected by the deficit. In contrast, Afro-Colombians are more affected by excess weight.

Conclusions: The ethnic school populations of Valle del Cauca, present malnutrition, are being located at the different ends of the curve: indigenous people with delayed height and Afro-Colombians with overweight and obesity.

Key words: Ethnic Groups; Malnutrition; Obesity; Students.

Correspondencia: Sayda Milena Pico Fonseca Fecha envío: 23/09/2019
E-mail: sayda.pico@javerianacali.edu.co Fecha aceptación: 15/09/2020

¹ Departamental de Salud. Gobernación del Valle del Cauca

² Grupo de investigación en Salud Publica GISAP. Fundación Universitaria San Martin Sede Cali.

³ Pontificia Universidad Javeriana. Seccional Cali Grupo ECGECSA.

Introducción

La malnutrición constituye un problema universal que retrasa el desarrollo y acarrea consecuencias intolerables para el ser humano. La carga de malnutrición en el mundo sigue siendo extremadamente elevada y los avances, inaceptablemente lentos. La malnutrición es la principal causa de mala salud en la población mundial (1).

En todas sus formas, la malnutrición abarca la desnutrición, los desequilibrios de vitaminas o minerales, el sobrepeso, la obesidad, y las enfermedades no transmisibles relacionadas con la alimentación. Todos los países del mundo están afectados por una o más formas de malnutrición, por tanto, combatir las formas de malnutrición es uno de los mayores problemas sanitarios a escala mundial (2,3,4).

Los cambios sociales, económicos y políticos han afectado los estilos de vida y el perfil de la salud en los pobladores, además de la urbanización, la modernización y el desarrollo tecnológico que han traído cambios demográficos y epidemiológicos rápidos a la mayoría de la población mundial. Los fenómenos multidimensionales que se han producido por los cambios globales han generado una transición nutricional que conlleva a la malnutrición (5).

Los escolares y adolescentes necesitan una buena dieta para crecer, desarrollarse, protegerse de las enfermedades y tener la energía para estudiar, aprender y ser físicamente activos (6). En esta época, la necesidad de nutrientes es superior, ya que deben ingerirse los aportes indispensables para el crecimiento y maduración cerebral, mejorar la cognición y reducir el riego de enfermedades no transmisibles en las etapas posteriores de la vida (1,7).

Según la Encuesta Nacional de la Situación Nutricional en Colombia para el 2015, el 7,4% de la población escolar y adolescente presenta retraso en talla; En contraste, el exceso de peso alcanza el 24,4%. Sin embargo, al realizar análisis por diversidad étnica, los afrodescendientes presentan un retraso en talla del 3,8% y un exceso de peso de 20,9%. En población indígena, el retraso en talla alcanza el 29,5% y el exceso de peso 14,4% (8). Sin embargo, la encuesta no está diseñada para alcanzar una representatividad nacional para los grupos étnicos.

La población indígena y afrodescendiente hace parte de la población étnica en Colombia, en estos grupos étnicos, confluyen complejos y profundos elementos vulnerabilidad, hay en ellos una menor capacidad económica para acceder a la cantidad y calidad suficiente de alimentos, su usualmente en residencia territorios marginales diezmado por la pobreza y el desplazamiento forzado, carencias en la tenencia de vivienda y en sus condiciones físicas, sanitarias y de ocupación, mayor tamaño de los hogares y alta presencia de población dependiente (9).

Realizar análisis estratificados de la malnutrición por etnia, permiten aumentar el conocimiento sobre la naturaleza de la malnutrición en todas sus formas y sus causas, y, por tanto, orientan e impulsan la acción y la capacidad para hacer un seguimiento de los progresos (1). El objetivo de la presente investigación fue evaluar el estado nutricional en escolares indígenas y afrodescendientes del departamento del Valle del Cauca – Colombia.

Material y métodos

Se realizó un estudio observacional, descriptivo, de corte transversal. La población fueron niños, niñas y adolescentes desde grado de escolaridad cero hasta el último grado de bachillerato. El universo fueron 106.409 escolares entre 5 y 18 años matriculados en 354 instituciones educativas públicas de 29 municipios del Departamento del Valle del Cauca en el año escolar 2017 - 2018.

Para la recolección de la información, se capacitó al personal de los Hospitales Públicos y las Direcciones Locales de Salud de cada uno de los municipios. Estas instituciones fueron dotadas de equipos de las mismas referencias, de alta calidad y resistentes a las necesidades de transporte y condiciones de clima y humedad de los territorios. Dentro de la dotación institucional te contó con balanza previamente calibrada marca Seca 813 y tallímetro marca Seca 206. La toma de las medidas antropométricas, fue realizada según lo planteado en los Procedimientos Operativos Estandarizados (POE) aue sirvieron para asegurar uniformidad en la interpretación y registro de las condiciones observadas.

Para evaluar el estado nutricional se tomaron indicadores para la clasificación antropométrica del estado nutricional establecidos para Colombia en el grupo poblacional de 5 a 17 años (12) La Talla para la Edad - T/E: como indicador de crecimiento que relaciona la talla o longitud con la edad y da cuenta del estado nutricional histórico o acumulativo y el Índice de Masa Corporal para la Edad - IMC/E que es un indicador que correlaciona de acuerdo con la edad, el peso corporal total en relación a la talla. Se obtiene al dividir el peso expresado en kilogramos entre la talla expresada en metros al cuadrado. (10) Los puntos de corte utilizados fueron los siguientes.

Se realizó un análisis exploratorio de la información, a través de distribuciones de frecuencia y tablas simples por cada una de las variables con el fin de identificar códigos errados e información inconsistente. Se realizó un análisis descriptivo calculando de medidas de tendencia central y de dispersión en las variables cuantitativas y tablas de frecuencia para las variables categóricas. El análisis de los indicadores antropométricos se realizó en el software WHO Anthro versión 3.1. de la Organización Mundial de la Salud.

Tabla 1. Indicadores antropométricos, resolución 2465 de 2016.

Indicador	Punto de corte (desviaciones estándar DE.)	Clasificación Antropométrica	
Talla para la	≥ -1	Talla Adecuada para la Edad.	
Edad	≥-2 a<-1	Riesgo de Retraso en Talla.	
(T/E)	< -2	Talla Baja para la Edad o Retraso en Talla.	
IMC para la Edad (IMC/E)*	> +2	Obesidad	
	> +1 a ≤ +2	Sobrepeso	
	≥-1 a≤+1	IMC Adecuado para la Edad	
	≥-2 a < -1	Riesgo de Delgadez	
	< -2	Delgadez	

Resultados

El universo de escolares evaluados fueron 106.409, pertenecientes a 354 instituciones educativas ubicadas en 29 de los 42 municipios del Valle del Cauca. Sin embargo, fueron evaluados todos los escolares de 5 a 18 años que asistieron los días establecidos para la medición antropométrica matriculados oficialmente. Para el presente estudio, se seleccionó la población étnica; específicamente 4.537 escolares afrocolombianos y 291 escolares indígenas.

En las etnias indígena y afrocolombiana el 49,7% y el 48,9% respectivamente, son de sexo femenino. El quinquenio donde se concentro la media de estudiantes es entre 10 – 14 años para las dos etnias. En la etnia indígena la mitad de los estudiantes esta en primaria, mientras los afrocolombianos se encuentran en la secundaria (Tabla 2).

A continuación, se muestran los gráficos del estado nutricional de la población étnica

evaluada. En relación con el Índice de Masa Corporal para la Edad, se identifica que para la población afrocolombiano se encuentra una curva más aplanada e inclinada hacia la derecha, mostrando mayor prevalencia de sobrepeso y obesidad en comparación a la etnia indígena. Estas dos han sido mostradas en comparación a los patrones de la OMS (Figuras 1 y 2).

Tabla 2. Características generales de la población étnica escolarizada.

Variable		Inc	lígena	Afrocolo	Afrocolombiano	
		N	%	N	%	
		No. = 292		No. =	No. = 4,537	
Sexo						
	Femenino	145	49,7	2,223	48,9	
	Masculino	147	50,3	2,214	51,1	
Edad						
	5-9 años	65	22,3	935	20,6	
	10-14 años	147	50,3	2,165	47,7	
	15- 18 años	80	27,4	1,437	31,7	
Grado						
	Primaria	151	51,7	1781	39,3	
	Secundaria	141	48,3	2756	60,7	

En relación con el indicador Talla para la Edad se aprecian diferencias significativas entre el comportamiento de las dos etnias, los escolares indígenas denotan marcado retraso en la talla en comparación a la curva patrón de la OMS (Figuras 3 y 4).

La población indígena presenta marcada tendencia por debajo del patrón. En la figura 5 se realiza una comparación por puntos Z score donde se evidencia la desaceleración del crecimiento a partir de los 12 años en los dos grupos étnicos.

En la figura 6 se muestra el comportamiento de la relación del índice de masa corporal para la edad, los primeros años de la etapa escolar se perciben similares, sin embargo, a partir de los 12 años se identifica una brecha entre las dos etnias.

En los escolares étnicos del valle del cauca el retraso de talla baja para la edad es de 1,5% y 11,6% para los afrocolombianos e indígenas

respectivamente. En la tabla 3 se muestran los porcentajes de malnutrición por déficit o por exceso según la edad y la etnia de los escolares. Encontrando que los escolares indígenas se ven más afectados por el déficit. En contraste, los afrocolombianos se ven más afectados por el exceso de peso.

Discusión

Esta investigación describe el estado nutricional de escolares étnicos del Valle del Cauca, evidenciando una alta vulnerabilidad en estos grupos poblacionales, en comparación con los patrones dictados por la OMS.

En la población indígena, la prevalencia de talla baja para la edad o retraso en talla es mayor que la reportada en población no étnica. Específicamente en el presente estudio, la prevalencia de baja talla para la edad es escolares indígenas supera el 35% siendo más alta que la reportada en la última Encuesta Nacional de Situación Nutricional en Colombia ENSIN, donde este indicador alcanzó el 29% (8). En relación con el exceso de peso: el sobrepeso y la obesidad alcanza el 11% encontrándose tres puntos porcentuales por debajo de lo informado por la nación (8). expresa claramente anterior, desequilibro de los determinantes so-ciales en ciertos grupos étnicos como la población indígena. Dentro de los factores que pueden explicar esta situación se encuentra el deficiente saneamiento básico, elevados niveles de parasitosis, baja cobertura de intervenciones costo-efectivas normadas a nivel nacional, inseguridad alimentaria. Adicionalmente, se observan procesos de concentración y extranjerización de la tierra, cambio de uso del suelo y ampliación de la frontera agrícola para los agronegocios en detrimento de los usos tradicionales y culturales en especial, la producción de alimentos, así como la ampliación sin precedentes de las actividades extractivas

mineras, petroleras, forestales, entre otras. (11, 12, 13).

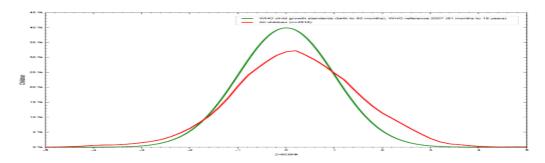


Figura 1. IMC y edad de escolares afrocolombianos.

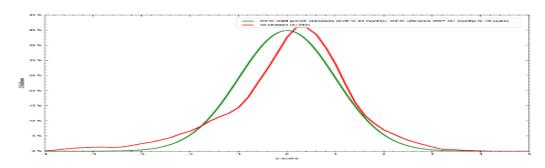


Figura 2. IMC y edad de escolares indígenas.

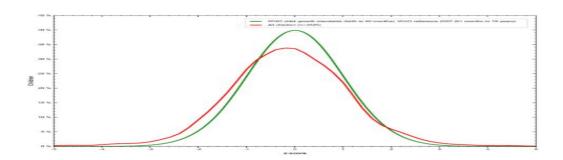


Figura 3. Talla/Edad Escolares afrocolombianos.

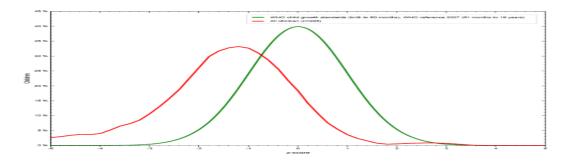


Figura 4. Talla/Edad escolares indígenas.

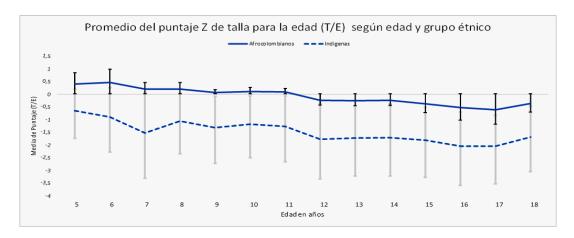


Figura 5. Comportamiento del puntaje Z de Talla/ Edad según edad y grupo étnico.

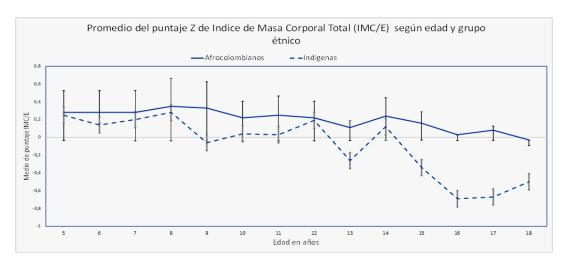


Figura 6. Comportamiento del puntaje Z de Talla/ Edad según edad y grupo étnico.

 Tabla 3. Estado Nutricional en escolares étnicos del departamento del Valle del Cauca por grupo de edad.

		Talla/Edad %		IMC/E	
Grupos de edad	N	Retraso en Talla	Riesgo de retraso en Talla	Sobrepeso	Obesidad
Escolares afrocolombianos	4519	1,5	5,6	25,8	9,2
5-9 años	951	0,3	3	29	14,9
10 -14 años	2179	2,1	6	27,7	9,2
15 -18 años	1389	1,4	6,6	20,6	5,4
Escolares indigenas	285	11,6	28,1	17,8	4,4
5-9 años	72	11,1	30,6	13,9	5,6
<i>10 -14 años</i> 15		12	27,3	20,9	4
15 -18 años 63		11,1	27	14,9	4,5

En relación con la población afrocolombiana, los datos arrojados en el presente estudio evidencian un retraso en la talla del 18%, dato que es cinco veces mayor a lo reportado en la encuesta nacional del País. En relación con el exceso de peso, esta investigación reporta que el 31% de los escolares afrocolombianos tienen exceso de peso siendo mayor que lo reportado para Colombia en 10 puntos porcentuales (8).

Un estudio publicado en el 2019, evidencia que 11,2% de las afro ecuatorianas presentan retraso en el crecimiento siendo menos afectadas que la población indígena y la mestiza, mientras que son ellas las que más se ven afectadas por el sobrepeso y la obesidad alcanzando una prevalencia del 51,7% (14) si bien los porcentajes no son similares a los encontrados en este estudio, direccionados misma están hacia la problemática. Muchos factores ayudan a explicar la epidemia de sobrepeso y obesidad. A nivel individual, el exceso de peso resulta de un desequilibrio entre la energía consumida y la energía gastada. A nivel colectivo, los desequilibrios energéticos están relacionados en parte con las mejoras en las condiciones socioeconómicas, los cambios en estructura ocupacional, la urbanización y los cambios en el suministro de alimentos y el medio ambiente. Este último caracterizado por la abundancia de alimentos muy publicitados y relativamente baratos con alto contenido en grasa, azúcar y sal, ya que tienen menor costo. Estas tendencias, a su vez, influyen en las preferencias dietéticas y se han acelerado en países de bajos y medianos ingresos (5,12,14-18). Además, los niveles de actividad física han disminuido a medida que los estilos de vida tradicionales basados en el trabajo intenso han cambiado drásticamente en favor de ocupaciones más sedentarias y actividades de ocio. La malnutrición inicia en edades tempranas por tanto el analfabetismo

nutricional y las creencias erróneas en la mitad de las madres afrocolombianas tengan prácticas de alimentación inadecuadas (19).

Es importante también tener en cuenta en la población afrocolombiana, los bajos índices de movilidad intergeneracional en educación, sus habitantes no alcanzan un logro educativo que sea acorde a las necesidades de su población para mejorar las condiciones de vida. Por tanto, la región pacifica que incluye el Valle del Cauca muestra un regazo en términos del número promedio de años de educación alcanzados por sus habitantes en relación con las demás regiones del país (15).

En las últimas décadas, América Latina y el Caribe ha logrado avances importantes en el mejoramiento de las condiciones de vida de su población, lo cual se expresa en varios indicadores sociales y de la salud entre los que se destacan la reducción de la pobreza, la reducción de la mortalidad materna y en la infancia, aumento en el acceso y culminación de los ciclos educativos, entre otros indicadores. Sin embargo, al interior de cada país estos avances no han sido homogéneos, la desigualdad entre áreas geográficas o grupos sociales continúa siendo un rasgo distintivo de la región, cuya matriz tiene entre sus componentes estructurales la condición étnico-racial (20). Aunque la desnutrición persiste, también se suma la obesidad y el sobrepeso que afectan de manera particular a esos grupos. Por ello, diferentes instituciones como la Organización de las Naciones Unidad para la Alimentación Agricultura (FAO), la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), y el Programa Mundial de Alimentos (PAM), hacen un llamado a los países a aplicar políticas públicas que combatan desigualdad У promuevan sistemas alimentarios saludables ٧ sostenibles abordando otros factores sociales que también impactan sobre estas formas de

malnutrición, como el acceso a la educación, el agua y saneamiento y los servicios de salud (21,22).

Colombia es un país que reconoce y protege la diversidad étnica y cultural. Los grupos étnicos, por tanto, pasaron de ser objeto a ser sujetos de derechos constitucionales. Esta transformación, implica no solo el reconocimiento del multiculturalismo como realidad política, sino también, el disponer de mecanismos legales para ampliar derechos y las acciones para mejorar sus condiciones de vida (9). Por tanto se requieren crecientes esfuerzos para continuar garantizando sus derechos v ampliar sus oportunidades las cuales siguen siendo insuficientes. Finalmente, repercusiones en el desarrollo y las consecuencias de índole económica, social y médica de la carga mundial de malnutrición son graves y duraderas, para las personas y sus familias, para las comunidades y para los países (2). Trabajar en el componente de desnutrición se hace fundamental.

Esta investigación permitió la desagregación de información que logra una mejor visualización de la problemática de la población étnica. Los resultados pese a que no obedecen a un muestreo representativo contribuyen a saldar el déficit de información en estos grupos poblacionales orientando la de decisiones. Dentro de desventajas se encuentra que solo fueron incluidos escolares de instituciones educativas públicas, sin embargo, la mayoría de esta población asiste a estos centros educativos. Dado todas que en las instituciones existe el **Programa** Alimentación Escolar, que es clave para lograr los derechos humanos de los niños a la alimentación, la educación y la salud, se sugiere que futuros estudios encaminados a evaluar el efecto de estos

comedores escolares en nutrición de los escolares étnicos de la región.

Agradecimientos

Agradecemos a todos los que colaboraron con el proceso de ejecución del presenta artículo.

Referencias

- 1. 2018. Informe de la nutrición Mundial. [Internet]. [Aforementioned April 9, 2019]. Availeble in: https://www.who.int/nutrition/globalnutritionreport/2018_Global_Nutrition_Report_Executive_Summary_sp.pdf?ua=1.
- 2. Malnutrition. Organización Mundial de la Salud. [Internet]. [Aforementioned April 9, 2019]. Availeble in: https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition Acceso (Abril 9 2020)
- OMS. La FAO y la OMS Underline the importance of transforming the foof systems in every sector, subrayan la importancia de transformar los sistemas alimentarios en [Internet]. todos los sectores [Aforementioned septiember 5, 2019]. availeble in: http://www.who.int/nutrition/closingpressrelease-FAOWHO-transformationfoodsystems/es/
- 4. OMS | Malnutrition, in the spotlight. La malnutrición, en el punto de mira [Internet]. WHO. [Aforementioned september 5, 2019]. Availeble in: http://www.who.int/nutrition/pressrelease-FAOWHO-symposium-malnutrition/es/
- 5. Nasreddine L, Naja F, Sibai A-M, Helou K, Adra N, Hwalla N. Trends in nutritional intakes and nutrition-related cardiovascular disease risk factors in Lebanon: the need for immediate action. Leban Med J. 2014;103(1151):1–9.
- 6. School Food and Nutrition. Food an Agriculture Organization of the United Nations. [Internet]. [Aforementioned April 9,

- 2019]. Availeble in: https://http://www.fao.org/school-food/en/
- 7. Ministerio de Salud y Protección Social Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura FAO Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2012 2019 Anexo étnico. [Internet]. [Aforementioned April 9, 2019]. Availeble in: https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/anexo-etnico-plan-san-2012-2019.pdf
- 8. ENSIN: National nutririon situation survery Encuesta Nacional de Situación Nutricional [Internet]. Portal ICBF Colombian Institute for family wellfare Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF. [Aforementioned august 29, 2019]. Availeble
- in:https://www.icbf.gov.co/bienestar/nutricion/encuesta-nacional-situacion-nutricional
- 9. Díaz S, J. M. (2013). Inseguridad Alimentaria en Población Indígena y Afrodescendiente en Colombia. [Internet]. [Aforementioned April 9, 2019]. Availeble in: http://handle.net/2445/55530
- 10. Ministerio de Salud y Protección Social, Resolución No. 2456 de 2016 "Por la cual se adoptan los indicadores antropométricos, patrones de referencia y puntos de corte para la clasificación antropométrica del estado nutricional de niñas, niños y adolescentes menores de 18 años de edad, adultos de 18 a 64 años de edad y gestantes adultas y se dictan otras disposiciones". [Internet]. [Aforementioned April 9, 2019]. Availeble in: https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Resolucion%202465%20de%202016.p df
- 11. Díaz A, Arana A, Vargas-Machuca R, Antiporta D. Situación de salud y nutrición de niños indígenas y niños no indígenas de la Amazonia peruana. Rev Panam Salud Publica. 2015;38(1):49–56.
- 12. FAO, OPS, WFP y UNICEF. 2018. Panorama de la seguridad alimentaria y nutricional en América Latina y el Caribe

- 2018. Santiago. Número de páginas (132) . Licencia: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. [Internet]. [Aforementioned April 9, 2019]. Availeble in: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665 .2/49616/9789251310595_spa.pdf?sequence =1&isAllowed=y
- 13. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. LOS Pueblos Indígenas Y LAS Políticas Públicas de Seguridad Alimentaria y Nutricional EN América Latina Y el Caribe. [Internet]. [Aforementioned April 9, 2019]. Availeble in: Disponible en: http://www.fao.org/3/a-i4678s.pdf
- 14. Ramírez-Luzuriaga, M. J., Belmont, P., Waters, W. F., & Freire, W. B. (2019). Malnutrition inequalities in Ecuador: differences by wealth, education level and ethnicity. Public Health Nutrition, 1–9.
- 15. Corvalán C, Garmendia M, Jones-Smith J Et al. Nutrition status of children in Latin America. Obes Rev 2017:18;7–18.
- 16. Popkin BM, Adair LS & Ng SW (2012) Global nutrition transition and the pandemic of obesity in developing countries. Nutr Rev. 2012:70;3
- 17. The uneven development diet: La dieta de desarrollo desigual: the bonding between politics and globalization processes with the nutrition, obesity and chronic diseases.la vinculación de las políticas y procesos de la globalización con la transición de la nutrición, la obesidad y la dieta relacionados con enfermedades crónicas [Internet]. [aforementioned september 5, 2019]. Availeble http://viaclinica.com/article.php?pmc_id=14 40852
- 18. Hawkes C. Uneven dietary development: linking the policies and processes of globalization with the nutrition transition, obesity and diet-related chronic diseases. Glob Health. 2006;2(1):4.
- 19. Alvarado BE1, Tabares RE, Delisle H, Zunzunegui MV. Maternal beliefs, feeding practices and nutritional status in Afro-Colombian infants. Arch Latinoam Nutr. 2005 Mar;55(1):55-63.

- 20. Situación de las personas afrodescendientes en América Latina y desafíos de políticas para la garantía de sus derechos. . [Internet]. [Aforementioned April 9, 2019]. Availeble in: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42654/1/S1701063_es.pdf
- 21. Comisión Económica para América Latina y el Caribe/Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia/Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (CEPAL/UNICEF/ OPS/OMS). Mortalidad Infantil y en la niñez de pueblos indígenas y afrodescen-dientes; 2010. [Internet]. [Aforementioned April 9, 2019]. Availeble in:
- Disponible en: http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/1/41581/LCW.348Oct_2010.pdf
- 22. Organización Panamericana de la Salud/ Organización Mundial de la Salud. Salud en las Américas, Edición de 2012: Volumen regional. Washington D.C.: OPS/OMS; 2012. . [Internet]. [Aforementioned April 9, 2019]. Availeble in: Disponible en: http://www.paho. org/saludenlasamericas/index.php?option=com_content&view=article&i¬d=9%3Ae dicion-2012&catid=9%3Apublication&Itemid=14&lang=es.

