

Original

Estado nutricional en escolares indígenas y afrodescendientes del departamento del Valle del Cauca-Colombia

Elisa María Pinzón Gómez^{1,2}, María Cristina Lesmes Duque¹, Dilian Francisca Toro Torres¹, Sayda Milena Pico Fonseca³

¹Secretaría De Salud Departamental de Salud. Gobernación del Valle del Cauca. ²Grupo de investigación en Salud Pública GISAP. Fundación Universitaria San Martín Sede Cali. ³Pontificia Universidad Javeriana. Seccional Cali Grupo ECGECSA.

Resumen

El estado nutricional es un factor determinante en la salud de los humanos. Existen poblaciones más vulnerables por la condición étnica y territorial. El objetivo de la presente investigación fue evaluar el estado nutricional en escolares indígenas y afrodescendientes del departamento del Valle del Cauca-Colombia.

Metodología: Estudio observacional, descriptivo de corte transversal realizado en 4.537 escolares afrocolombianos y 292 escolares indígenas de 5 a 18 años a los que se les determinó el estado nutricional utilizando los patrones de la OMS.

Resultados: En las etnias indígena y afrocolombiano el 49,7% y el 48,9% respectivamente, son de sexo femenino. En los escolares étnicos del Valle del Cauca el retraso de talla baja para la edad es de 1,5% y 11,6% para los afrocolombianos e indígenas respectivamente. El exceso de peso es de 35% en los afrocolombianos y de 22,2% en los indígenas. Encontrando que los escolares indígenas se ven más afectados por el déficit. En contraste, los afrocolombianos se ven más afectados por el exceso de peso.

Conclusiones: Las poblaciones escolares étnicas del Valle del Cauca, presentan malnutrición ubicándose en los diferentes extremos de la curva los indígenas con el retraso en talla y los afrocolombianos con el sobrepeso y la obesidad.

Palabras clave: Grupos étnicos. Subalimentación. Obesidad. Estudiantes.

Introducción

La malnutrición constituye un problema universal que retrasa el desarrollo y acarrea consecuencias intolerables para el ser humano. La carga de malnutrición en el mundo sigue siendo extremadamente elevada y los

NUTRITIONAL STATUS IN INDIGENOUS AND AFRODESCENDANT SCHOOLCHILDREN FROM THE DEPARTMENT OF VALLE DEL CAUCA-COLOMBIA

Abstract

Nutritional status is a determining factor in human health. There are more vulnerable populations due to ethnic and territorial condition. The objective of the present investigation was to evaluate the nutritional status of indigenous and Afro-descendant schoolchildren from the department of Valle del Cauca-Colombia.

Methodology: Observational, descriptive, cross-sectional study carried out on 4,537 Afro-Colombian schoolchildren and 292 indigenous schoolchildren between the ages of 5 and 18, whose nutritional status was determined using WHO standards.

Results: In the indigenous and Afro-Colombian ethnic groups, 49.7% and 48.9%, respectively, are female. The ethnic schoolchildren of the Valle del Cauca the delay of short stature for the age is of 1.5% and 11.6% for the afrocolombianos and indigenous respectively. Excess weight is 35% in Afro-Colombians and 22.2% in indigenous people. Finding that indigenous schoolchildren are more affected by the deficit. In contrast, Afro-Colombians are more affected by excess weight.

Conclusions: The ethnic school populations of Valle del Cauca, present malnutrition, being located at the different ends of the curve: indigenous people with delayed height and Afro-Colombians with overweight and obesity.

Key words: Child population. Anthropometry. Low height. Overweight.

avances, inaceptablemente lentos. La malnutrición es la principal causa de mala salud en la población mundial¹.

En todas sus formas, la malnutrición abarca la desnutrición, los desequilibrios de vitaminas o minerales, el sobrepeso, la obesidad, y las enfermedades no transmisibles relacionadas con la alimentación. Todos los países del mundo están afectados por una o más formas de malnutri-

Correspondencia: Sayda Milena Pico Fonseca.
Pontificia Universidad Javeriana. Seccional Cali Grupo ECGECSA.
Cali-Colombia.
E-mail: sayda.pico@javerianacali.edu.co

Fecha envío: 23/09/2019.
Fecha aceptación: 15/09/2020.

ción, por tanto, combatir las formas de malnutrición es uno de los mayores problemas sanitarios a escala mundial^{2,3,4}.

Los cambios sociales, económicos y políticos han afectado los estilos de vida y el perfil de la salud en los pobladores, además de la urbanización, la modernización y el desarrollo tecnológico que han traído cambios demográficos y epidemiológicos rápidos a la mayoría de la población mundial. Los fenómenos multidimensionales que se han producido por los cambios globales han generado una transición nutricional que conlleva a la malnutrición⁵.

Los escolares y adolescentes necesitan una buena dieta para crecer, desarrollarse, protegerse de las enfermedades y tener la energía para estudiar, aprender y ser físicamente activos⁶. En esta época, la necesidad de nutrientes es superior, ya que deben ingerirse los aportes indispensables para el crecimiento y maduración cerebral, mejorar la cognición y reducir el riesgo de enfermedades no transmisibles en las etapas posteriores de la vida^{1,7}.

Según la Encuesta Nacional de la Situación Nutricional en Colombia para el 2015, el 7,4% de la población escolar y adolescente presenta retraso en talla; En contraste, el exceso de peso alcanza el 24,4%. Sin embargo, al realizar análisis por diversidad étnica, los afrodescendientes presentan un retraso en talla del 3,8% y un exceso de peso de 20,9%. En población indígena, el retraso en talla alcanza el 29,5% y el exceso de peso 14,4%⁸. Sin embargo, la encuesta no está diseñada para alcanzar una representatividad nacional para los grupos étnicos.

La población indígena y afrodescendiente hacen parte de la población étnica en Colombia, en estos grupos étnicos, confluyen complejos y profundos elementos de vulnerabilidad, hay en ellos una menor capacidad económica para acceder a la cantidad y calidad suficiente de alimentos, su residencia usualmente en territorios marginales diezmado por la pobreza y el desplazamiento forzado, carencias en la tenencia de vivienda y en sus condiciones físicas, sanitarias y de ocupación, mayor tamaño de los hogares y alta presencia de población dependiente⁹.

Realizar análisis estratificados de la malnutrición por etnia, permiten aumentar el conocimiento sobre la naturaleza de la malnutrición en todas sus formas y sus causas, y, por tanto, orientan e impulsan la acción y la capacidad para hacer un seguimiento de los progresos¹. El objetivo de la presente investigación fue evaluar el estado nutricional en escolares indígenas y afrodescendientes del departamento del Valle del Cauca-Colombia.

Metodología

Se realizó un estudio observacional, descriptivo, de corte transversal. La población fueron niños, niñas y adolescentes desde grado de escolaridad cero hasta el último grado de bachillerato. El universo fueron 106.409 escolares entre 5 y 18 años matriculados en 354 instituciones educativas públicas de 29 municipios del Departamento del Valle del Cauca en el año escolar 2017-2018.

Para la recolección de la información, se capacitó al personal de los Hospitales Públicos y las Direcciones

Tabla I
Indicadores antropométricos, resolución 2465 de 2016

Indicador	Punto de corte (desviaciones Estandar DE)	Clasificación Antropométrica
Talla para la Edad (T/E)	≥ -1	Talla Adecuada para la Edad
	≥ -2 a < -1	Riesgo de retraso en Talla
	< -2	Talla Baja para la Edad o Retraso en Talla
IMC para la Edad (IMC/E)*	> +2	Obesidad
	> +1 a ≤ +2	Sobrepeso
	≥ -1 a ≤ +1	IMC Adecuado para la Edad
	≥ -2 a < -1	Riesgo de Delgadez
	< -2	Delgadez

Locales de Salud de cada uno de los municipios. Estas instituciones fueron dotadas de equipos de las mismas referencias, de alta calidad y resistentes a las necesidades de transporte y condiciones de clima y humedad de los territorios. Dentro de la dotación institucional se contó con balanza previamente calibrada marca Seca 813 y tallímetro marca Seca 206. La toma de las medidas antropométricas, fue realizada según lo planteado en los Procedimientos Operativos Estandarizados (POE) que sirvieron para asegurar uniformidad en la interpretación y registro de las condiciones observadas.

Para evaluar el estado nutricional se tomaron los indicadores para la clasificación antropométrica del estado nutricional establecidos para Colombia en el grupo poblacional de 5 a 17 años¹². La Talla para la Edad-T/E: como indicador de crecimiento que relaciona la talla o longitud con la edad y da cuenta del estado nutricional histórico o acumulativo y el Índice de Masa Corporal para la Edad-IMC/E que es un indicador que correlaciona de acuerdo con la edad, el peso corporal total en relación a la talla. Se obtiene al dividir el peso expresado en kilogramos entre la talla expresada en metros al cuadrado¹⁰. Los puntos de corte utilizados se muestran en la tabla I.

Resultados

El universo de escolares evaluados fueron 106.409, pertenecientes a 354 instituciones educativas ubicadas en 29 de los 42 municipios del Valle del Cauca. Sin embargo, fueron evaluados todos los escolares de 5 a 18 años que asistieron los días establecidos para la medición antropométrica matriculados oficialmente. Para el presente estudio, se seleccionó la población étnica; específicamente 4.537 escolares afrocolombianos y 291 escolares indígenas.

En las etnias indígena y afrocolombiano el 49,7% y el 48,9% respectivamente, son de sexo femenino. El quinquenio donde se concentro la media de estudiantes es entre 10-14 años para las dos etnias. En la etnia indígena la mitad de los estudiantes esta en primaria, mientras los afrocolombianos se encuentran en la secundaria. (tabla II).

Tabla II Características generales de la población étnica escolarizada				
Variable	Indígena		Afrocolombiana	
	N	%	N	%
	No. = 292		No. = 4,537	
Sexo				
Femenino	145	49,7	2,223	48,9
Masculino	147	50,3	2,214	51,1
Edad				
5-9 años	65	22,3	935	20,6
10-14 años	147	50,3	2,165	47,7
15-18 años	80	27,4	1,437	31,7
Grado				
Primaria	151	51,7	1781	39,3
Secundaria	141	48,3	2756	60,7

A continuación, se muestran los gráficos del estado nutricional de la población étnica evaluada. En relación con el Índice de Masa Corporal para la Edad, se identifica que para la población afrocolombiana se encuentra un curva más aplanada e inclinada hacia la derecha, mostrando mayor prevalencia de sobrepeso y obesidad en comparación a la etnia indígena. Estas dos han sido mostradas en comparación a los patrones de la OMS (figs. 1 y 2).

En relación con el indicador Talla para la Edad se aprecian diferencias significativas entre el comportamiento

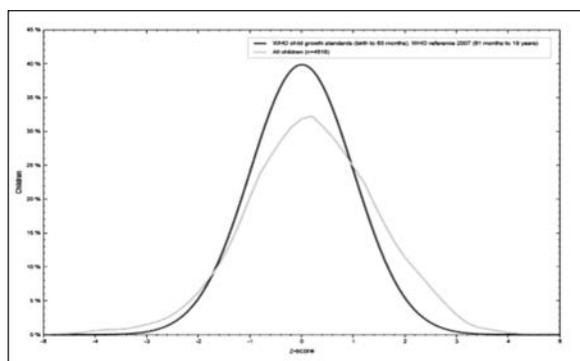


Fig. 1.—IMC/Edad Escolares afrocolombianos.

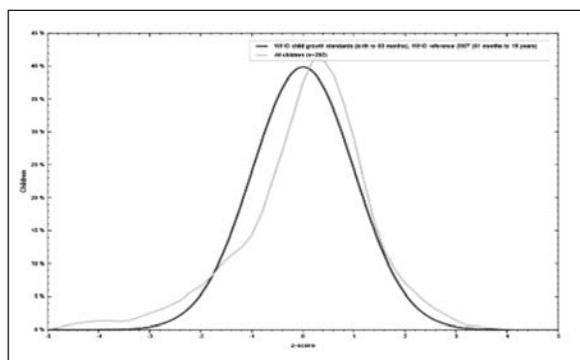


Fig. 2.—IMC/Edad escolares indígenas.

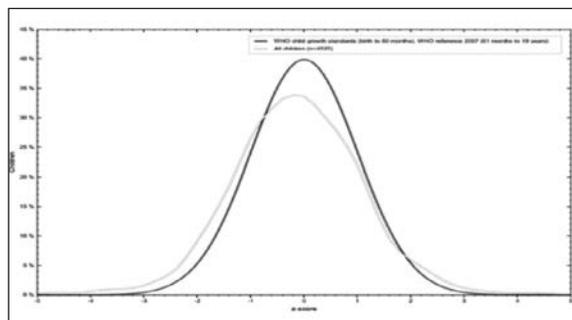


Fig. 3.—Talla/Edad Escolares afrocolombianos indígenas.

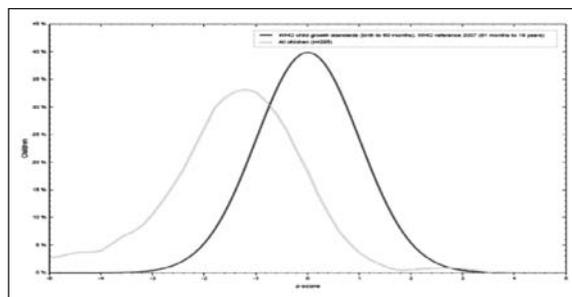


Fig. 4.—Talla/Edad escolares.

de las dos etnias, los escolares indígenas denotan marcado retraso en la talla en comparación a la curva patrón de la OMS (figs. 3 y 4).

La población indígena presenta marcada tendencia por debajo del patrón. En la figura 5 se realiza una comparación por puntos Z score donde se evidencia la desaceleración del crecimiento a partir de los 12 años en los dos grupos étnicos.

En la siguiente figura se muestra el comportamiento de la relación del índice de masa corporal para la edad, los primeros años de la etapa escolar se perciben similares, sin embargo, a partir de los 12 años se identifica una brecha entre las dos etnias (fig. 6).

En los escolares étnicos del Valle del Cauca el retraso de talla baja para la edad es de 1,5% y 11,6% para los afrocolombianos e indígenas respectivamente. En la tabla III se muestran los porcentajes de malnutrición por déficit o por exceso según la edad y la etnia de los escolares. Encontrando que los escolares indígenas se ven más afectados por el déficit. En contraste, los afrocolombianos se ven más afectados por el exceso de peso.

Discusión

Esta investigación describe el estado nutricional de escolares étnicos del Valle del Cauca, evidenciando una alta vulnerabilidad en estos grupos poblacionales, en comparación con los patrones dictados por la OMS.

En la población indígena, la prevalencia de talla baja para la edad o retraso en talla es mayor que la reportada en población no étnica. Específicamente en el presente estudio, la prevalencia de baja talla para la edad es escolar indígena supera el 35% siendo más alta

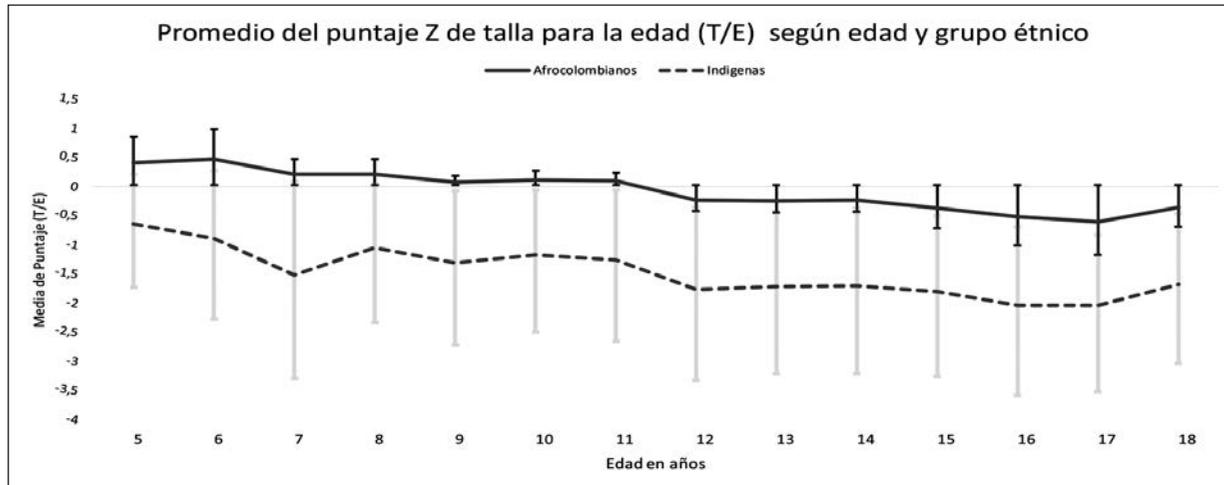


Fig. 5.—Comportamiento del puntaje Z de Talla/Edad según edad y grupo étnico.

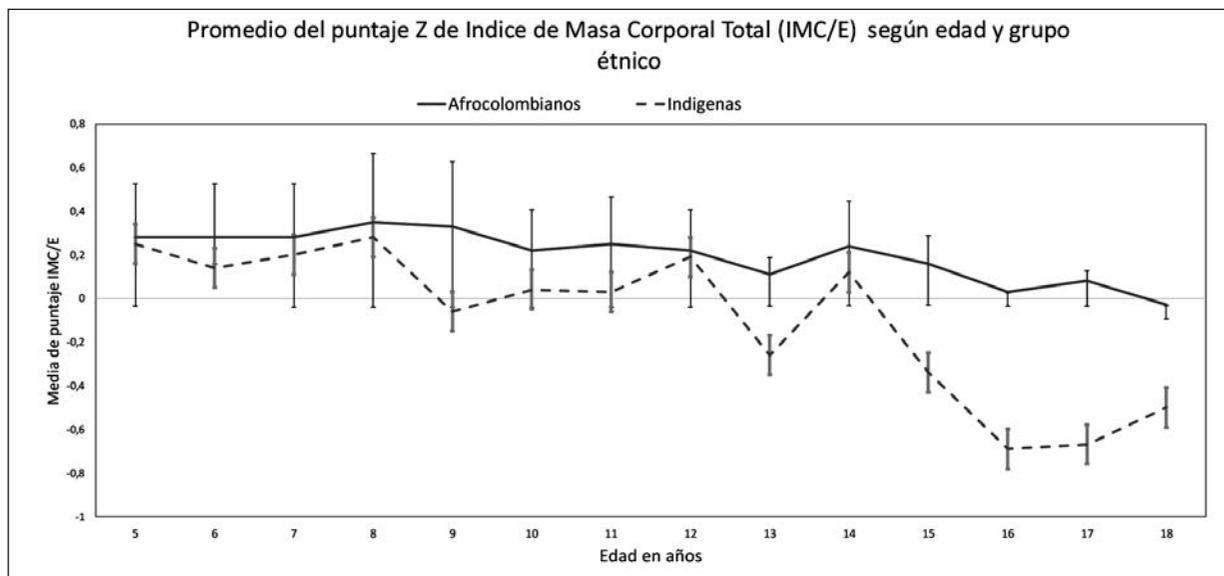


Fig. 6.—Comportamiento del puntaje Z de Talla/Edad según edad y grupo étnico.

Tabla III
Estado Nutricional en escolares étnicos del departamento del Valle del Cauca por grupo de edad

Grupos de edad	N	Talla/Edad %		IMC/E	
		Retraso en Talla	Riesgo de retraso en Talla	Sobrepeso	Obesidad
<i>Escolares afrocolombianos</i>	4.519	1,5	5,6	25,8	9,2
5-9 años	951	0,3	3	29	14,9
10-14 años	2.179	2,1	6	27,7	9,2
15-18 años	1.389	1,4	6,6	20,6	5,4
<i>Escolares indígenas</i>	285	11,6	28,1	17,8	4,4
5-9 años	72	11,1	30,6	13,9	5,6
10-14 años	150	12	27,3	20,9	4
15-18 años	63	11,1	27	14,9	4,5

que la reportada en la última Encuesta Nacional de Situación Nutricional en Colombia ENSIN, donde este indicador alcanzó el 29%⁸. En relación con el exceso de peso el sobrepeso y la obesidad alcanza el 11% encontrándose tres puntos porcentuales por debajo de lo informado por la nación⁸. Lo anterior, expresa claramente el desequilibrio de los determinantes sociales en ciertos grupos étnicos como la población indígena. Dentro de los factores que pueden explicar esta situación se encuentra el deficiente saneamiento básico, elevados niveles de parasitosis, baja cobertura de intervenciones costo-efectivas normadas a nivel nacional, inseguridad alimentaria. Adicionalmente, se observan procesos de concentración y extranjerización de la tierra, cambio de uso del suelo y ampliación de la frontera agrícola para los agronegocios en detrimento de los usos tradicionales y culturales en especial, la producción de alimentos, así como la ampliación sin precedentes de las actividades extractivas mineras, petroleras, forestales, entre otras^{11,12,13}.

En relación con la población afrocolombiana, los datos arrojados en el presente estudio evidencian un retraso en la talla del 18%, dato que es cinco veces mayor a lo reportado en la encuesta nacional del País. En relación con el exceso de peso, esta investigación reporta que el 31% de los escolares afrocolombianos tienen exceso de peso siendo mayor que lo reportado para Colombia en 10 puntos porcentuales⁸.

Un estudio publicado en el 2019, evidencia que 11,2% de las afro ecuatorianas presentan retraso en el crecimiento siendo menos afectadas que la población indígena y la mestiza, mientras que son ellas las que más se ven afectadas por el sobrepeso y la obesidad alcanzando una prevalencia del 51,7%¹⁴ si bien los porcentajes no son similares a los encontrados en este estudio, están direccionados hacia la misma problemática. Muchos factores ayudan a explicar la epidemia de sobrepeso y obesidad. A nivel individual, el exceso de peso resulta de un desequilibrio entre la energía consumida y la energía gastada. A nivel colectivo, los desequilibrios energéticos están relacionados en parte con las mejoras en las condiciones socioeconómicas, los cambios en la estructura ocupacional, la rápida urbanización y los cambios en el suministro de alimentos y el medio ambiente. Este último caracterizado por la abundancia de alimentos muy publicitados y relativamente baratos con alto contenido en grasa, azúcar y sal, ya que tienen menor costo. Estas tendencias, a su vez, influyen en las preferencias dietéticas y se han acelerado en países de bajos y medianos ingresos^{5,12,14-18}. Además, los niveles de actividad física han disminuido a medida que los estilos de vida tradicionales basados en el trabajo intenso han cambiado drásticamente en favor de ocupaciones más sedentarias y actividades de ocio. La malnutrición inicia en edades tempranas por tanto el analfabetismo nutricional y las creencias erróneas en la mitad de las madres afrocolombianas hacen que tengan prácticas de alimentación inadecuadas¹⁹.

Es importante también tener en cuenta en la población afrocolombiana, los bajos índices de movilidad

intergeneracional en educación, sus habitantes no alcanzan un logro educativo que sea acorde a las necesidades de su población para mejorar las condiciones de vida. Por tanto, la región pacífica que incluye el Valle del Cauca muestra un rezago en términos del número promedio de años de educación alcanzados por sus habitantes en relación con las demás regiones del país¹⁵.

En las últimas décadas, América Latina y el Caribe ha logrado avances importantes en el mejoramiento de las condiciones de vida de su población, lo cual se expresa en varios indicadores sociales y de la salud entre los que se destacan la reducción de la pobreza, la reducción de la mortalidad materna y en la infancia, aumento en el acceso y culminación de los ciclos educativos, entre otros indicadores. Sin embargo, al interior de cada país estos avances no han sido homogéneos, la desigualdad entre áreas geográficas o grupos sociales continúa siendo un rasgo distintivo de la región, cuya matriz tiene entre sus componentes estructurales la condición étnico-racial²⁰. Aunque la desnutrición persiste, también se suma la obesidad y el sobrepeso que afectan de manera particular a esos grupos. Por ello, diferentes instituciones como la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura (FAO), la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), y el Programa Mundial de Alimentos (PMA), hacen un llamado a los países a aplicar políticas públicas que combatan la desigualdad y promuevan sistemas alimentarios saludables y sostenibles abordando otros factores sociales que también impactan sobre estas formas de malnutrición, como el acceso a la educación, el agua y saneamiento y los servicios de salud^{21,22}.

Colombia es un país que reconoce y protege la diversidad étnica y cultural. Los grupos étnicos, por tanto, pasaron de ser objeto a ser sujetos de derechos constitucionales. Esta transformación, implica no solo el reconocimiento del multiculturalismo como realidad política, sino también, el disponer de mecanismos legales para ampliar sus derechos y las acciones para mejorar sus condiciones de vida⁹. Por tanto se requieren crecientes esfuerzos para continuar garantizando sus derechos y ampliar sus oportunidades las cuales siguen siendo insuficientes. Finalmente, las repercusiones en el desarrollo y las consecuencias de índole económica, social y médica de la carga mundial de la malnutrición son graves y duraderas, para las personas y sus familias, para las comunidades y para los países². Trabajar en el componente de desnutrición se hace fundamental.

Esta investigación permitió la desagregación de información que logra una mejor visualización de la problemática de la población étnica. Los resultados pese a que no obedecen a un muestreo representativo contribuyen a saldar el déficit de información en estos grupos poblacionales orientando la toma de decisiones. Dentro de las desventajas se encuentra que solo fueron incluidos escolares de instituciones educativas públicas, sin embargo, la mayoría de esta población asiste a estos centros educativos. Dado que en todas las instituciones

existe el Programa de Alimentación Escolar, que es clave para lograr los derechos humanos de los niños a la alimentación, la educación y la salud, se sugiere que futuros estudios estén encaminados a evaluar el efecto de estos comedores escolares en nutrición de los escolares étnicos de la región.

Referencias

2018. Informe de la nutrición Mundial. [Internet]. [Aforementioned April 9, 2019]. Available in: https://www.who.int/nutrition/global_nutritionreport/2018_Global_Nutrition_Report_Executive_Summary_sp.pdf?ua=1.
- Malnutrition. Organización Mundial de la Salud. [Internet]. [Aforementioned April 9, 2019]. Available in: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>. Acceso (Abril 9 2020).
- OMS. La FAO y la OMS Underline the importance of transforming the food systems in every sector. subrayan la importancia de transformar los sistemas alimentarios en todos los sectores [Internet]. WHO. [Aforementioned septiember 5, 2019]. available in: <http://www.who.int/nutrition/closing-pressrelease-FAOWHO-transformation-foodsystems/es/>
- OMS | Malnutrition, in the spotlight. La malnutrición, en el punto de mira [Internet]. WHO. [Aforementioned september 5, 2019]. Available in: <http://www.who.int/nutrition/pressrelease-FAO-WHO-symposium-malnutrition/es/>
- Nasreddine L, Naja F, Sibai A-M, Helou K, Adra N, Hwalla N. Trends in nutritional intakes and nutrition-related cardiovascular disease risk factors in Lebanon: the need for immediate action. *Leban Med J*. 2014; 103 (1151): 1–9.
- School Food and Nutrition. Food an Agriculture Organization of the United Nations. [Internet]. [Aforementioned April 9, 2019]. Available in: <https://www.fao.org/school-food/en/>
- Ministerio de Salud y Protección Social-Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura-FAO Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2012-2019 Anexo étnico. [Internet]. [Aforementioned April 9, 2019]. Available in: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/anexo-etnico-plan-san-2012-2019.pdf>
- ENSIN: National nutrition situation survey Encuesta Nacional de Situación Nutricional [Internet]. Portal ICBF-Colombian Institute for family welfare Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF. [Aforementioned august 29, 2019]. Available in: <https://www.icbf.gov.co/bienestar/nutricion/encuesta-nacional-situacion-nutricional>
- Díaz SJM (2013). Inseguridad Alimentaria en Población Indígena y Afrodescendiente en Colombia. [Internet]. [Aforementioned April 9, 2019]. Available in: <http://handle.net/2445/55530>
- Ministerio de Salud y Protección Social, Resolución No. 2456 de 2016 "Por la cual se adoptan los indicadores antropométricos, patrones de referencia y puntos de corte para la clasificación antropométrica del estado nutricional de niñas, niños y adolescentes menores de 18 años de edad, adultos de 18 a 64 años de edad y gestantes adultas y se dictan otras disposiciones". [Internet]. [Aforementioned April 9, 2019]. Available in: https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Resolucion%202465%20de%202016.pdf
- Díaz A, Arana A, Vargas-Machuca R, Antiporta D. Situación de salud y nutrición de niños indígenas y niños no indígenas de la Amazonia peruana. *Rev Panam Salud Publica*. 2015; 38 (1): 49–56.
- FAO, OPS, WFP y UNICEF. 2018. Panorama de la seguridad alimentaria y nutricional en América Latina y el Caribe 2018. Santiago. Número de páginas (132) . Licencia: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. [Internet]. [Aforementioned April 9, 2019]. Available in: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/49616/9789251310595_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. LOS Pueblos Indígenas Y LAS Políticas Públicas de Seguridad Alimentaria y Nutricional en América Latina Y el Caribe. [Internet]. [Aforementioned April 9, 2019]. Available in: Disponible en: <http://www.fao.org/3/a-i4678s.pdf>
- Ramírez-Luzuriaga MJ, Belmont P, Waters WF, Freire WB (2019). Malnutrition inequalities in Ecuador: differences by wealth, education level and ethnicity. *Public Health Nutrition*. 1–9.
- Corvalán C, Garmendia M, Jones Smith J Et al. Nutrition status of children in Latin America. *Obes Rev*. 2017; 18: 7–18.
- Popkin BM, Adair LS, Ng SW (2012). Global nutrition transition and the pandemic of obesity in developing countries. *Nutr Rev*. 2012; 70: 3.
- The uneven development diet: La dieta de desarrollo desigual: the bonding between politics and globalization processes with the nutrition, obesity and chronic diseases. la vinculación de las políticas y procesos de la globalización con la transición de la nutrición, la obesidad y la dieta relacionados con enfermedades crónicas [Internet]. [aforementioned septiember 5, 2019]. Available in: http://viaclinica.com/article.php?pmc_id=1440852
- Hawkes C. Uneven dietary development: linking the policies and processes of globalization with the nutrition transition, obesity and diet-related chronic diseases. *Glob Health*. 2006; 2 (1): 4.
- Alvarado BE, Tabares RE, Delisle H, Zunzunegui MV. Maternal beliefs, feeding practices and nutritional status in Afro-Colombian infants. *Arch Latinoam Nutr*. 2005; 55 (1): 55–63.
- Situación de las personas afrodescendientes en América Latina y desafíos de políticas para la garantía de sus derechos. [Internet]. [Aforementioned April 9, 2019]. Available in: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42654/1/S1701063_es.pdf
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe/Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia/Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (CEPAL/UNICEF/OPS/OMS). Mortalidad Infantil y en la niñez de pueblos indígenas y afrodescendientes; 2010. [Internet]. [Aforementioned April 9, 2019]. Available in: Disponible en: http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/1/41581/LCW.3480ct_2010.pdf
- Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud. Salud en las Américas, Edición de 2012: Volumen regional. Washington D.C.: OPS/OMS; 2012. [Internet]. [Aforementioned April 9, 2019]. Available in: Disponible en: http://www.paho.org/saludenlasamericas/index.php?option=com_content&view=article&id=9%3AEdicion-2012&catid=9%3Apublicacion&Itemid=14&lang=es